

Cyberprzemoc



Sylwia Kuc
Straż Miejska
Miasta Lublin

Trójkąt Cyberprzemocy

OFIARA

ŚWIADEK

SPRAWCA



Kto może stać się ofiarą cyberprzemocy:

- **Osoba już wcześniej krzywdzona;**
 - **Stygmatyzowana przez grupę;**
 - **Nie potrafiąca się obronić;**
 - **Mało kontaktowa, o niskim poczuciu wartości;**
 - **Posiadająca jakąś cechę dystynktywną (wyróżniającą), prowokującą do ataku;**
-
-

Kto może stać się ofiarą cyberprzemocy:

- Nie istnieje żaden konkretny zestaw cech, który może przesądzić o tym, że dana osoba stanie się ofiarą cyberprzemocy.
 - Tak naprawdę każdy z nas może stać się ofiarą;
 - Może to być zarówno uczeń, jak i dorosły (nauczyciel, dyrektor);
-
-

Najczęściej występujące objawy emocjonalne:

- Wzrost napięcia emocjonalnego;
 - Niezdolność do rozluźnienia, tzw. zamrożony strach;
 - Skrywany płacz, niska samoocena, wycofanie, skłonność do izolacji;
 - Zmienność nastroju;
 - Ponad połowa ofiar nikogo nie informuje;
-
-

Najbardziej charakterystyczne objawy psychiczne:

- Nieumiejętność nawiązania kontaktów z rówieśnikami;
 - Spadek poczucia swoich kompetencji;
 - Wzrost agresywności wobec otoczenia;
 - Nieufność wobec innych;
 - Zachowania autodestrukcyjne;
-
-

Działania ofiary

- **Nie odpowiadać na zaczepki**
 - **Domagać się skasowania filmów i zdjęć nagranych wbrew woli**
 - **Natychmiast szukać pomocy w osób dorosłych**
 - **Zachować dowody przemocy**
 - **Interweniować u dostawców usług internetowych**
 - **Kontaktować się z [Helpline.org.pl](https://helpline.org.pl)**
-
-

Co zrobić, aby nie zostać ofiarą cyberprzemocy?

- **Dbać o prywatność swoich danych osobistych**
 - **Nadawać profilom w sieci bezpieczny status (prywatny)**
 - **Chronić hasła i loginy**
 - **Nie zamieszczać w sieci swoich zdjęć i filmów**
 - **Nie wymieniać się z kolegami telefonami komórkowymi**
-
-

Prewencja:

- 1. Działania profilaktyczne. Warsztaty z uczniami, rozmowy z rodzicami;**
 - 2. Opracowanie procedury postępowania w sytuacjach cyberprzemocy;**
 - 3. Podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy;**
 - 4. Założenie e-mailowej skrzynki zaufania, do której uczniowie będą mogli zgłaszać akty cyberprzemocy.**
-
-

Jak postępować krok po kroku:

- Wsparcie psychologiczne;



Jak postępować krok po kroku:

- **Ustalenie okoliczności wydarzenia**



Jak postępować krok po kroku:

- Zabezpieczenie dowodów;



Jak zarejestrować dowody?

- telefon komórkowy – nie kasuj wiadomości i nagrań z poczty głosowej.
 - komunikatory – niektóre pozwalają na zapisywanie rozmów, ale również możesz je skopiować do dokumentu Word i wydrukować.
-
-

Jak zarejestrować dowody?

- serwisy społecznościowe, czat, strony www – należy wcisnąć klawisz Ctrl i Prt Scr a następnie w dokumencie Word prawym przyciskiem myszy wybrać opcje wklej.
 - e-mail – przesłanie wiadomości do pedagoga lub nauczyciela.
-
-

Kiedy powiadamiać sąd rodzinny?

Powiadomienie powinno nastąpić jeśli:

- rodzice sprawcy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły;
 - sprawca nie zaniechał dotychczasowego postępowania,
 - szkoła wykorzystwała już wszystkie dostępne środki wychowawcze,
a ich stosowanie nie przyniosło pożądanego rezultatu,
 - w przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa.
-
-

Świadek cyberprzemocy – działania:

- **Nie przysyłać dalej krzywdzących materiałów, które otrzymuje się w sieci;**
 - **Zawsze służy pomocą kolegom i koleżankom, którzy padli ofiarą cyberprzemocy;**
 - **Informuje o krzywdzie kolegów kogoś dorosłego (nauczyciela, pedagoga, rodziców);**
 - **Poleca ofierze kontakt z helpline.org.pl lub osobiście się kontaktuje;**
-
-

Sprawcą może być:

- **Osoba o niskich kompetencjach społecznych;**
 - **Nie jest w stanie za pomocą innych metod komunikacji zwrócić na siebie uwagi;**
 - **Potrzeba dowartościowania przez grupę;**
 - **Poczucie anonimowości w sieci = bezkarność;**
-
-

Możliwe motywy sprawcy

- ofiara przemocy szkolnej staje się sprawcą,
 - forma odwetu,
 - zazdrość,
 - zemsta np. na byłej sympatii za odrzucenie,
 - zaimponowanie rówieśnikom np. swoimi umiejętnościami komputerowymi,
 - przeniesienie swoich lęków i frustracji na ofiarę,
-
-

Identyfikacja sprawcy

Gdy sprawca jest nie znany należy:

- **Powiadomienie Policji w przypadku gdy zostało złamane prawo**
- **Zawiadomienie administratora serwisu o zablokowaniu materiałów (Ustawa z dnia 18 lipca 2002r.o świadczeniu usług drogą elektroniczną);**

Identyfikacja sprawcy

Gdy sprawca jest znany należy:

- Powiadomienie Policji lub sądu rodzinnego
 - Powiadomienie rodziców lub opiekunów
 - Rozmowa z uczniem sprawcą przemocy o jego zachowaniu
 - Zobowiązanie sprawcy do usunięcia materiałów z sieci
-
-

Źródła pomocy w Internecie

Portale internetowe:

1. www.saferinternet.pl – portal informacyjno-
edukacyjny, skierowany do dzieci, rodziców i nauczycieli,
którego celem jest zwiększanie społecznej świadomości w
zakresie zagrożeń wynikających z zastosowania
nowoczesnych technologii ICT.
-
-

Portale internetowe cd:

2. www.helpline.org.pl – portal interwencyjny, na którym udzielana jest pomoc młodym internautom, rodzicom i nauczycielom w przypadkach zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu i telefonów komórkowych przez dzieci i młodzież.

Portale internetowe cd:

3. www.dyżurnet.pl – portal interwencyjny, który oparty jest o funkcjonowanie punktu kontaktowego tzw. hotline, w którym przyjmowane są anonimowe zgłoszenia o pojawieniu się w Internecie treści zabronionych prawem tj. pornografia dziecięca, pedofilia, treści o charakterze rasistowskim i ksenofobicznym oraz inne nielegalne treści.

Portale internetowe cd:

4. www.sieciaki.pl – edukacyjny serwis internetowy przeznaczony dla dzieci w wieku 6-12 lat, poświęcony tematyce bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie. Portal jest przyjazny graficznie dla dzieci, a jego zawartość pozwala na naukę poprzez zabawę. Idea portalu opiera się na „Sieciakowym wirtualnym świecie”, gdzie głównymi bohaterami są postacie pozytywne tzw. „Sieciaki” oraz postacie negatywne „Sieciuchy”.

Portale internetowe cd:

5. www.necio.pl – edukacyjny serwis internetowy skierowany jest do dzieci w wieku 4-6 lat. Jego głównym bohaterem jest robot Necio, który wprowadza najmłodszych w wirtualny świat poprzez zabawę i naukę (gry, filmy, piosenki).

Znajduje się tam także sekcja dla nauczycieli m.in. ze scenariuszem zajęć opartym o przygodę „Necia”, bajką oraz zeszytem ćwiczeń dla dzieci.

Pomoc i wsparcie dla rodziców, których dzieci doświadczają zagrożeń online oraz profesjonalistów udzielana jest pod numerem 800 100 100 w Telefonie dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci.



800 100 100

telefon dla rodziców i nauczycieli
w sprawie bezpieczeństwa dzieci



116 111

telefon zaufania
dla dzieci i młodzieży

Linie są bezpłatne dla wszystkich telefonów stacjonarnych i komórkowych.

Linie obsługiwane są przez Fundację Dzieci i Naczelni. Partnerem technologicznym jest Orange Polska.



Każde dziecko, które doświadczało cyberprzemocy – ofiara, sprawca i świadek potrzebują reakcji ze strony dorosłych.

Muszą usłyszeć, że cyberprzemoc jest krzywdzeniem kogoś.

Nie jest żartem działanie, które powoduje czyjeś cierpienie.

Dorośli powinni także informować o konsekwencjach, które grożą sprawcom przemocy oraz sugerować reakcje ze strony dzieci – świadków sytuacji.

Dziękuję za uwagę :)

